

Class 7 – III Term Internal Assessment [2017 – 2018]

| Subject | Type of Activity | Description of internal Assessment | Method | Class Activity / Home assignment | Marks & Rubrics | Submission Date |
|--------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| English Language | Group Activity | Card games on idioms | The children will be teamed up in groups of 3. The children will plan, prepare and present their game in class. | 1. HW – Research, collection of pictures 2. CW - Preparation of cards and presentation | Total – 20 Marks Skill - 10 1. Grammatical correctness – 3, 2. Visual appeal – 3, 3. Presentation – 4, Attitude – 10 | 02.02.18 Feb 1 st Week |
| | Aural | Listening Comprehension | The children will listen to a passage and answer objective questions on it. (Wordsworth Lab) | Lab Activity | Total - 10 Marks 1 mark for each answer | 12.02.18 Feb 4 th Week |
| English Literature | Group Activity | Chapter 9 to 19 - Role Play on Swami and Friends | The children will work in groups of 5. They will prepare the script and enact each chapters assigned to them. | 1. HW - Research and preparation work 2. CW – Working on the script and practice | Total - 20 Marks Skill 10 1. Creativity - 2, 2. Understanding of the text – 2 3. Language correctness – 2, Illustrations – 2, 5. Format - 2 Attitude - 10 | 19.02.18 Feb 4 th Week |
| | Oral | “Fame is mortal” in relevance to the poem Ozymandias. | The children will prepare the script and present it in the class. Children will present a speech for two minutes on the topic given. | 1. HW - Preparation. 2. CW – Presentation in class. | Total – 10 Marks 1. Pronunciation – 3, 2. Body Language – 3, 3. Content Delivery - 4 | 21.02.18 Feb 4 th Week |
| Lang 2 – Tamil | குழு செயல் திட்டம் | சோழனின் மைந்தர்கள் கதையில் அத்தியாயம் 11 முதல் 18 வரை உள்ள கதையினை மாணவர்கள் தனக்கு பிரிக்கப்பட்டுள்ள குழுவோடு சேர்ந்து பொம்மலாட்டம் செய்து காட்டுவர். | முதலில் மாணவர்கள் மூன்று குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு குழுவும் தனக்கு பிரிக்கப்பட்டு தந்துள்ள சோழனின் மைந்தர்கள் அத்தியாயக் கதையில் வரும் கதாப்பாத்திரங்களை வாடிவமைத்து அக்கதையின் உரையாடல்களை எழுதி பொம்மலாட்டம் செய்து காண்பிப்பர். (ஒவ்வொரு | வீட்டில் தயார் செய்து வகுப்பில் பொம்மலாட்டம் செய்வர். | Total – 20 Marks 1. கதாப்பாத்திரங்களின் வாடிவமைத்தல் - 3 2. உரையாடல் எழுதி நடத்தல் - 6 3. உரையாடலில் உள்ள பிழைகள் - 2 4. குறித்த நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -3 5. குழுவாக செயல்படுத்தல் - 6 | 12.02.18 Feb 3 rd Week & 22.02.18 Feb 4 th Week |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | | | குழுவும் தனக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதைப்பகுதியினை 40 நிமிடம் நடத்திக் காண்பிப்பர்) | | | |
| | கேட்டல் திறன் | ஆசிரியர் படிக்கும் பத்தியினை மாணவர் உற்றுக்கேட்டு பணித்தாளில் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு மாணவர் விடை எழுதுவர். | ஆசிரியர் ஒரு பத்தியினை மூன்று முறை படிப்பார். மாணவர் அதனை உற்றுக்கேட்டு பணித்தாளில் கொடுக்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர். | வகுப்புச் செயல் திட்டம் | Total – 10 Marks ஒவ்வொரு விடைக்கும் ஒரு மதிப்பெண். | 02.02.18 Feb 1 st Week |
| Lang 2- Hindi | Group Activity | Lesson 19- 'Sona Hirani' | Student will divided into group of two will perform the skit in the class. | HW: Preparation of the dialogue CW: Presentation | Total – 20 Marks 1. Expression of idea - 4, 2. Structure - 4, 3. Content - 4, 4. Vocabulary - 4, 5. Originality - 4 | 22.02.18 Feb 5 th Week |
| | Oral | 'Lesson 17 - Poudho ki pidhiya ' | Students will recite the poem explain and ask three questions to their classmates. | Class Activity | Total – 5 Marks 1. Fluency of language - 1, 2. Subject matter - 1, 3. Organization - 1, 4. Vocabulary - 1, 5. Gesture - 1 | 12.02.18 Feb 3 rd Week |
| | Aural | Story/paragraph reading by teacher | Students will listen to a paragraph read by the teacher and answer the questions in the given worksheet. | Class Activity | Total – 5 Marks 1. Comprehension of main idea - 2, 2. Recall - 1, 3. Vocabulary - 1, 4. Correlation to other areas - 1 | 02.02.18 Feb 1 st Week |
| Lang 2 - French | Individual Activity | "Our school" | Students will frame sentences about 'Our School' on their own and write the passage in an A4 Sheet paper. | Home assignment | Total – 20 Marks 1. Grammar – 4, 2. Presentation – 4, 3. Choice of vocabulary – 4, 4. Subject matter – 4, 5. Content – 4. | 22.02.18 Feb 5 th Week |
| | Aural | Children will listen to a passage and answer the questions. | Audio will be played in the class and students will listen to it answer the questions in the given worksheet. | Class activity | Total – 10 Marks Listening and answering the questions - 10 | 02.02.18 Feb 1 st Week |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Lang 3 – Tamil | வாசித்தல் திறன் | பாடநூலில் உள்ள ஒரு பாடத்தின் பத்தியினை ஒவ்வொரு மாணவரையும் வாய்விட்டு வாசிக்கச் செய்தல். | கொடுக்கப்பட்ட பத்தியை தங்குத் தடையின்றி வாசித்தல். | வகுப்பறைச் செயல்பாடு | Total - 5 Marks 1. பிழையின்றி வாசித்தல் - 2½ 2. சரியான உச்சரிப்புடன் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படித்தல் - 2½ | 28.02.18 Feb 5 th Week |
| | பேசுதல் திறன் | அரசியல்வாதியும், சாமானியனும் உரையாடுதல் | அரசியல்வாதியும், சாமானியனும் உரையாடும் ஏதேனும் 5 உரையாடல்களை 2 நிமிடங்களில் உரையாடச் செய்தல் | வகுப்பறைச் செயல்பாடு | Total - 5 Marks 1. சரியான உச்சரிப்பு, குறிப்பிட்ட நேரத்தில் முடித்தல் - 2½ 2. மையக் கருத்து & குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் பேசுதல் - 2½ | 22.02.18 Feb 4 th Week |
| Lang 3 – Hindi | Individual activity | Picture of National Important things | Students will be given 5 pictures they have to name them in hindi and frame a sentence in hindi in the worksheet. | Class activity | Total - 5 Marks 1. Neatness - 1 2. Creativity - 2 3. Timely completion - 1 4. Presentation - 1 | 28.02.18 Feb 5 th Week |
| | Group activity | Story 4 - Gandhiji ka jawa | Students will converse with each other as the two characters of their story Gandhiji ka jawab for 2 min. | Class activity | Total - 5 Marks 1. Pronunciation – 1 2. Body Language – 1 3. Content Delivery - 3 | 22.02.18 Feb 4 th Week |
| Lang 3 – French | Group Activity | Shopkeeper and customer | Student will be divided into group of 3. Student will discuss and write meaningful conversation in an A4 Sheet and do the role play in the class for 2 min. | HW: Preparation CW: Presentation | Total - 6 Marks 1. Pronunciation – 2, 2. Choice of vocabulary – 2, 3. Fluency - 2 | 28.02.18 Feb 5 th Week |
| | Aural | Children will listen to a passage. | Students will listen to a paragraph read by the teacher and answer the questions in the given worksheet. | Class activity | Total - 4 Marks Listening – 2 Understanding - 2 | 22.02.18 Feb 4 th Week |
| Mathematics | Group Activity | Chapter 11 – Fundamental operations: Algebra Verification of the identity $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ | The children will be teamed up in groups of 4. Students will bring coloured A4 sheet paper, draw a square, cut according to the given measurements and prove the identity by sticking it on the white chart. | Class Activity | Total – 20 Marks 1. On time completion – 2 2. Neat presentation – 2 3. Team Work – 5 4. Topic knowledge - 5 5. Execution – 6 | 27.02.18 Feb 5 th Week |
| | Oral | Applications of Mensuration with examples. | Students will research about the topic at home and talk for 2 minutes in the class. | HW: Research Work CW: Presentation | Total – 10 Marks 1. Content delivery – 7 2. Confidence – 3 | 27.02.18 Feb 5 th Week |

| | | | | | | |
|------------------|----------------|---|--|----------------|---|---|
| Physics | Activity | 1. To prove the laws of reflection. 2. To draw the magnetic field lines using bar magnet and compass. 3. To make an electro magnet. | Students will perform the practical in lab and write the identification, aim, materials required, procedure and observation and conclusion | Lab activity | Total – 20 Marks PRACTICAL: 1. Preparation - 4 2. Procedure - 4 3. Observation - 4 4. Inference/ Result - 4 5. Presentation - 4 | 09.03.18 March 2 nd Week |
| | Oral | | | | VIVA - 10 | |
| Chemistry | Activity | To convert hydrated salts to an hydrated salts. | Students will perform the practical in lab and write the identification, aim, materials required, procedure and observation and conclusion. | Lab activity | Total – 20 Marks PRACTICAL: 1. Preparation - 4 2. Procedure - 4 3. Observation - 4 4. Inference/ Result - 4 5. Presentation - 4 | 09.03.18 March 2 nd Week |
| | Oral | | | | VIVA - 10 | |
| Biology | Activity | Test for 1. Starch 2. Protein 3. Fat | The students will be able to identify the presence of different nutrients with the help of tests performed by using chemicals. | Lab Activity | Total – 20 Marks PRACTICAL 1. Preparation - 4 2. Procedure - 4 3. Observation - 4 4. Inference/ Result - 4 5. Presentation - 4 | 08.03.18 March 2 nd Week |
| | Oral | | | | VIVA - 10 | |
| History & Civics | Oral | Conducting a quiz | Students will conduct a quiz based on the topic: The three principal organs of the Government - The Legislative, The Executive and the Judiciary. | Class Activity | Total – 20 Marks 1. Quality of the questions - 5 2. Conceptual clarity - 8 3. Absorption of facts - 5 4. Creativity - 2 | 23.02.18 Feb 4 th Week & 28.02.18 Feb 5 th Week |
| | Group Activity | Preparation of questions | Students will be divided into 3 groups, and each group will prepare a set of 10 questions in the form of PPT or Flash cards and conduct the quiz in the class. | Class Activity | Total – 10 Marks 1. Presentation - 5 2. Conducting a quiz - 5 | |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------|--|---|--|---|---|
| Geography | Group Activity | Lesson 13 - Case Study: Coffee Fazendas of Brazil. | Students will prepare a report in the form of booklet on the coffee Fazendas of Brazil. By doing research on the factors favouring coffee cultivation, harvesting and processing in Brazil. | HW: Collect all the data CW: Consolidate the data and prepare a booklet. | Total – 20 Marks 1. Absorption of facts - 10 2. Originality in perception - 10 | 27.02.18 & 28.02.18 Feb 5 th Week |
| | Oral | Lesson 13 - Case Study: Coffee Fazendas of Brazil.(Coffee Manufacturing) | Explaining the process and presenting the report in PPT | HW: Preparation CW: Presentation | Total – 10 Marks 1. Confidence in Presentation - 5 2. Conceptual clarity - 5 | 21.02.18 Feb 4 th Week |
| Computer Application | Group Activity | General Topic - Social Networking | Children will be divided into group of two. They will research and prepare a report on its pros and cons in PPT | Lab Activity Generation of report (PPT or word file) | Total – 20 Marks 1. Content – 10 2. Presentation – 5 3. Teamwork - 5 | 23.02.18 Feb 4 th Week |
| | Oral | Chapter 13 - Qbasic Program (Conditional Statement in Qbasic) | Each child will be allotted Qbasic program and explain it through flow chart. | HW: Preparation of Flow Chart in A4 Sheet (Pg No - 227 Solved program on if then else statement) CW: Presentation | Total – 10 Marks 1. Subject knowledge – 5 2. Presentation - 5 | 13.02.18 Feb 3 rd Week & 20.02.18 Feb 4 th Week |

g. Gath
30/1/18

Level Incharge


Principal